

DINOS Rigolos

Dino, vole !



Autrice : **Kathie Fagundez**

Illustratrice : **Alice Turquois**

Série : **Dinos rigolos**

Collection : **Premières lectures - Niveau 2**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Les dinos se promènent dans la forêt. Vitto évoque son envie de voler lorsqu'il voit Gabie dans les airs. Elle décide de lui apprendre, mais évidemment, Vitto n'y parvient pas. Ses amis lui proposent d'autres moyens d'y arriver. Mais aucun ne fonctionne... Titus suggère de lui fabriquer des ailes. Tous les dinos participent à ce nouveau projet. Vitto se jette du haut d'un arbre. Mais ses ailes restent accrochées dans les branches. Vitto se lance du haut d'une falaise et il vole enfin. Son rêve devient réalité ! Tout joyeux, il profite de cet envol jusqu'à ce qu'il réalise subitement qu'il a le vertige !

→ Présentation des personnages

- **Titus** est le héros, c'est un tyrannosaure au grand cœur.
- **Dottie** est un diplodocus. Elle est la meilleure amie de Titus. Joyeuse et positive, elle aide souvent ses amis.
- **Gabie** est la seule de la bande de dinos à voler. Sensible, elle aide les autres.
- **Darla** est un spinosaure. Elle est douce et très émotive.
- **Pépino** est un ankylosaure un peu pataud, mais vraiment gentil. Il passe la plupart de son temps à dormir.
- **Annie** est un allosaure. Elle est petite, mais parfois un peu méchante.
- **Fu-Tane** est un gentil tricératops, mais un peu colérique. C'est un grand amateur d'arts martiaux !
- **Vitto** est un vélociraptor. Il est très rapide et impulsif. Malgré ses plumes, il ne vole pas !
- **Maître Dino** est le maître d'école de toute cette joyeuse troupe.



Titus



Dottie



Gabie



Darla



Pépino



Annie



Vitto



Fu-Tane



Maître Dino

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Les dinos se promènent. Vitto évoque son envie de voler.
- **L'événement perturbateur** : Ses amis l'aident. Ils font plusieurs essais, en vain.
- **La résolution du problème** : Les dinos lui fabriquent des ailes.
- **La situation finale** : Vitto vole enfin !

Ce texte évoque avec humour des thèmes importants sur le vivre-ensemble : les rêves, la solidarité, les différences physiques...

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (« Dinos rigolos » : faire remarquer la rime) et le titre de l'histoire (*Dino, vole !*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 2 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quels sont les personnages présents sur la couverture ?

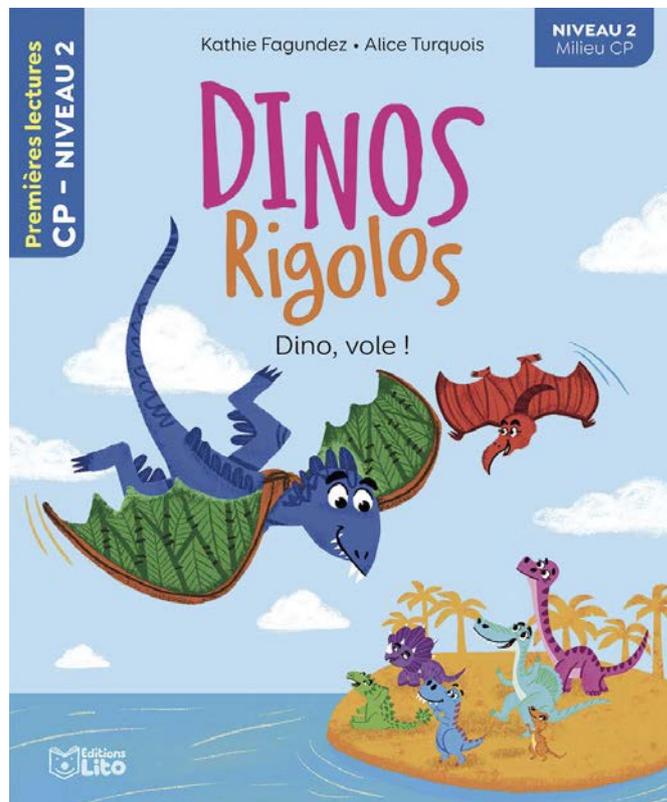
Il y a Vitto et Gabie dans le ciel, et les autres dinos en bas.

- Que font-ils ?

Vitto et Gabie volent sous les yeux des dinos restés au sol.

- Comment a l'air Vitto ?

Vitto a l'air très content !



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

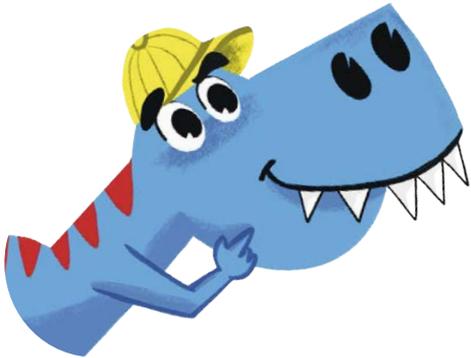


1. Entoure ce que font les dinos ce samedi-là.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ils vont à l'école. | <input type="checkbox"/> Ils vont nager. |
| <input type="checkbox"/> Ils vont se promener. | <input type="checkbox"/> Ils vont dormir. |

2. Décris Gabie. Coche les bonnes réponses.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Elle est verte. | <input type="checkbox"/> Elle est énorme. | <input type="checkbox"/> Elle a des ailes. |
| <input type="checkbox"/> Elle est rouge. | <input type="checkbox"/> Elle est grande. | <input type="checkbox"/> Elle a un long cou. |
| <input type="checkbox"/> Elle est rose. | <input type="checkbox"/> Elle est petite. | <input type="checkbox"/> Elle a une corne. |



3. Quel est le rêve de Vitto ?

Il rêve de



4. Numérote les actions de 1 à 4, dans l'ordre de l'histoire.

- Ensuite, Vitto monte sur un arbre et saute.
- Gabie lui donne des conseils.
- Ses amis le rattrapent avec une nappe.
- Vitto dit qu'il a envie de voler.

5. Quel dinosaure a l'idée de fabriquer des ailes ? Entoure la bonne réponse.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gabie | <input type="checkbox"/> Titus | <input type="checkbox"/> Darla |
| <input type="checkbox"/> Pépino | <input type="checkbox"/> Dottie | <input type="checkbox"/> Fu-Tane |

6. Quel problème empêche Vitto de voler quand il saute de l'arbre avec ses ailes ? Coche la bonne réponse.

- Les ailes se cassent. Les ailes s'envolent sans lui.
- Les ailes restent bloquées dans les branches. Une aile se détache de son dos.

7. D'où Vitto va-t-il essayer de voler une deuxième fois avec les ailes ?

Il va essayer de voler à partir d'.....



8. Écris les émotions de Vitto.

Tu peux t'aider des étiquettes ci-dessous, si tu as besoin.

Page 26	Page 27	Page 28
Vitto est	Vitto a	Vitto a
.....



9. Comment se termine cette histoire ? Coche la bonne réponse.

- Vitto ne sait pas atterrir.
- Vitto s'écrase par terre.
- Ses amis le rattrapent avec une nappe.

10. Est-ce que tu penses que Vitto va essayer de voler un autre jour ? Entoure ta réponse.

OUI NON



(étiquettes pour la question 8)

peur

heureux

le vertige

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Recopie le titre en séparant les mots.

Dinovole



2. Lis ce texte. Colorie la ponctuation : . ! ?

Puis complète la réponse.

C'est samedi ! Après un bon pique-nique, les dinos vont se promener.

- Pas d'animal dangereux en vue, la voie est libre !
- C'est drôle ! Tu as des plumes, mais tu ne sais pas voler ?

Combien vois-tu de phrases ?

Il y a phrases.



Pages 10 à 17

3. Colorie les mots avec la lettre « v » en bleu et les mots avec la lettre « f » en jaune.

font	vont	faut	réfléchit	voie
fais	voler	difficulté	vue	surveillance

4. Coche les phrases qui ont le même sens que cette phrase : Gabie l'encourage.



- Gabie lui dit qu'il peut le faire.
- Gabie le regarde.
- Gabie lui donne de la force.

5. Complète ces mots avec la lettre « v » ou la lettre « f ».

.....acile

uneeuille

le rê.....e

.....ite

unealaise

leertige



6. Complète ces phrases avec « n'... pas » ou « ne ... pas ».

Tu voles Tu as d'ailes. Tu tomberas

Pages 18 à 23

7. Colorie les mots qui ont le même sens que « fabriquer ».

inventer	faire	dire	regarder	détruire	créer
----------	-------	------	----------	----------	-------

8. Complète ces phrases avec les mots suivants :

lianes, branches, ensemble, feuilles.

- Il faut des solides, mais pas trop lourdes.

On a besoin de grandes

et de pour

accrocher l'.....



Pages 24 à 29

9. Observe bien les phrases deux par deux.

Colorie les mots en commun.

Vitto ne sourit plus. Il ne veut plus voler.	Comment fait-on pour atterrir ? Comment fait-il pour descendre ?
---	---

10. Recopie cette phrase :

J'ai le vertige !

.....
.....



→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la chute des objets

- Chronométrer le temps de la chute d'une plume, d'une feuille à partir d'un point haut (du haut des jeux dans la cour, d'un banc, etc.).
- Comparer le temps de chute de plusieurs objets (en comptant, en chronométrant, avec un sablier...).

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème des animaux qui volent

- Proposer des animaux, puis les enfants devront effectuer un classement avec comme critère leur façon de se déplacer.
- Ensuite, rechercher des animaux qui volent dans des textes documentaires, dans des jeux (Memory, abécédaire, etc.)...
- Citer des animaux qui ont des ailes, mais qui ne volent pas. Comprendre pourquoi.

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la forêt et des falaises

- Décrire les différents lieux de l'histoire.
- Montrer des photographies d'arbres très hauts (la canopée).
- Découvrir des photographies de falaises (Étretat, par exemple).
- Rechercher d'autres lieux possibles en altitude pour que Vitto puisse s'entraîner à voler.

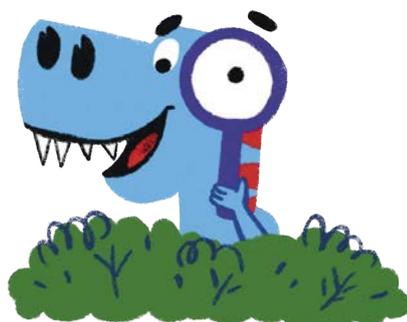
→ **Enseignement moral et civique** sur le thème des rêves, des souhaits
Échanger sur le thème des rêves, des projets.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des machines volantes

- Proposer une activité de création : dessiner une invention qui permettrait à l'homme de voler.
- Comparer les productions.
- Montrer ensuite les dessins de Léonard de Vinci.
- Créer des ailes (rechercher des matériaux légers).

→ **Étude de l'anglais** sur le thème des verbes d'action

- Nommer les actions voler, nager, marcher, sauter (*fly, swim, walk, jump*).
- Utiliser ces phrases : *I can, I can't*.





→ **Poème** sur le thème des oiseaux

Donne-moi un mot

Donne-moi un mot

Un mot léger

Un mot qui vole

Un mot qui se pose

Un mot qui chante

Un mot qui vient de loin

Un mot qui aime le bleu
et n'a pas le vertige

Un mot qui dort en secret

Un mot où aucune lettre n'est elle-même

Un mot qui se croit tout permis

Un mot inattrapable.

Joëlle Brière

- À partir de ce poème, demander aux enfants de proposer des mots qui correspondent à ce que décrit le texte.
- Créer une affiche avec tous les mots des enfants autour du poème et leur dévoiler le mot « oiseau ».



CORRECTIONS

Compréhension

1. Ils vont se promener.
2. Elle est rouge.
 Elle est petite.
 Elle a des ailes.
3. Il rêve de **voler**.
4. **3** Ensuite, Vitto monte sur un arbre et saute.
2 Gabie lui donne des conseils.
4 Ses amis le rattrapent avec une nappe.
1 Vitto dit qu'il a envie de voler.
5. C'est **Titus** qui a l'idée de fabriquer des ailes.
6. Les ailes restent bloquées dans les branches.
7. Il va essayer de voler à partir d'**une falaise**.
8.

	Page 26	Page 27	Page 28
Vitto est	heureux .	Vitto a	peur .
Vitto a			le vertige .
9. Vitto ne sait pas atterrir.



Pages 6 à 9

1. **Dino, vole !**

2. C'est samedi ! Après un bon pique-nique, les dinos vont se promener .
 - Pas d'animal dangereux en vue, la voie est libre !
 - C'est drôle ! Tu as des plumes, mais tu ne sais pas voler ?

Il y a **cinq** phrases.

Pages 10 à 17

3.

<i>font</i>	vont	faut	réfléchit	voie
fais	<i>voler</i>	difficulté	<i>vue</i>	surveillance

4. Gabie lui dit qu'il peut le faire.
 Gabie lui donne de la force.

5. facile une **feuille** le rêve
 vite une **falaise** le **vertige**

6. Tu **ne** voles **pas**. Tu **n'as pas** d'ailes. Tu **ne** tomberas **pas**.

Pages 18 à 23

7.

inventer	faire	dire	regarder	détruire	créer
----------	-------	------	----------	----------	-------

8. - Il faut des **branches** solides, mais pas trop lourdes.
 On a besoin de grandes **feuilles** et de **lianes**
 pour accrocher l'**ensemble**.

Pages 24 à 29

9.

Vitto ne sourit plus . Il ne veut plus voler.	Comment fait -on pour atterrir ? Comment fait -il pour descendre ?
--	---

