

FICHE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU 1
Début CP

DINOS Rigolos

La fête de l'école



Autrice : **Kathie Fagundez**

Illustratrice : **Alice Turquois**

Série : **Dinos rigolos**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

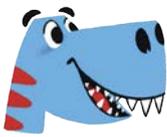
Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Ce matin, Maître Dino fait une joyeuse annonce : la fête est prévue pour le samedi suivant ! Les dinos se lancent dans les préparatifs. Chacun choisit une activité ou un numéro à présenter. L'école est décorée, les tartes sont cuisinées, les spectacles et les activités sont bouclés, enfin à peu près... Le grand jour arrive. Les dinos entrent à l'école déguisés, la fête peut commencer. Ils ne sont pas au bout de leurs surprises, mais quelle belle journée !

→ Présentation des personnages

- **Titus** est le héros, c'est un tyrannosaure au grand cœur.
- **Dottie** est un diplodocus. Elle est la meilleure amie de Titus.
Joyeuse et positive, elle aide souvent ses amis.
- **Darla** est un spinosaure. Elle est douce et très émotive.
- **Pépino** est un ankylosaure un peu pataud, mais vraiment gentil.
Il passe la plupart de son temps à dormir.
- **Annie** est un allosaure. Elle est petite, mais parfois un peu méchante.
- **Fu-Tane** est un gentil tricératops, mais un peu colérique.
C'est un grand amateur d'arts martiaux !
- **Vitto** est un vélociraptor. Il est très rapide et impulsif. Malgré ses plumes, il ne vole pas !
- **Maître Dino** est le maître d'école de toute cette joyeuse troupe.



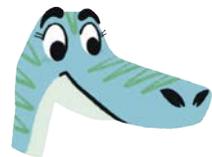
Titus



Dottie



Gabie



Darla



Pépino



Annie



Vitto



Fu-Tane



Maître Dino

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Maître Dino annonce le jour de la fête de l'école.
- **L'événement perturbateur** : Tous les dinosaures se mettent à l'œuvre (décoration, cuisine, spectacles, jeux). Chaque dinosaure vit un moment particulier.
- **La résolution du problème** : Le jour de la fête arrive enfin. Tout se passe très bien, avec des événements drôles et imprévus.
- **La situation finale** : Après la fête, les dinos sont fatigués mais heureux, tout comme Maître Dino.

Ce texte évoque avec humour des thèmes importants sur le vivre-ensemble : la coopération, la création autour d'un projet...

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (« Dinos rigolos » : faire remarquer la rime) et le titre de l'histoire (*La fête de l'école*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quels sont les personnages présents sur la couverture ?

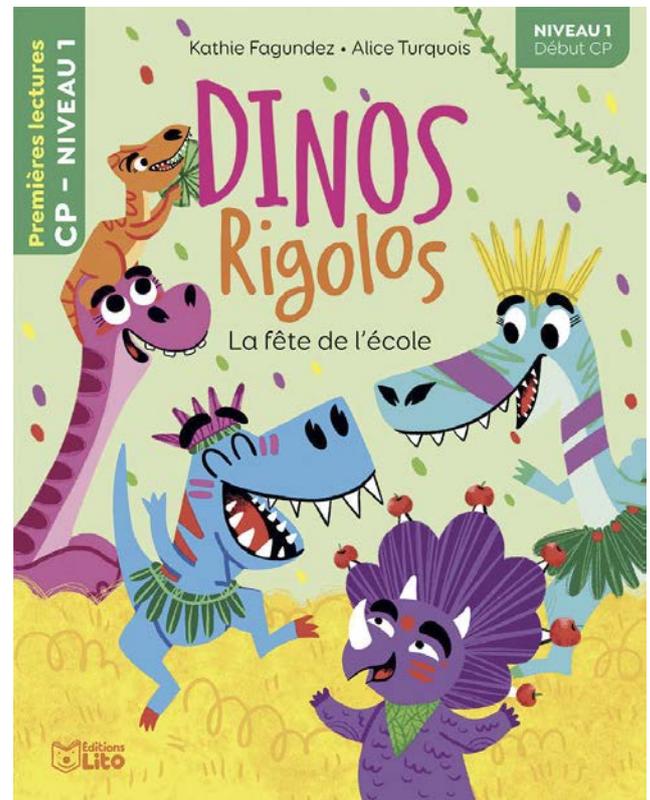
Il y a Titus, Dottie, Darla, Annie et Fu-Tane.

- Où sont-ils ?

Ils sont à l'extérieur.

- Ont-ils l'air heureux ? Pourquoi ?

Ils sont heureux parce qu'ils vont organiser une fête à l'école et il vont tous y participer.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

1. Quel événement annonce Maître Dino ? Entoure la bonne réponse.

le foot

la fête

le feu

le festival

2. Relie chaque dinosaure à son action.

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------------------|
| Fu-Tane | • | • | fabrique des cannes à pêche. |
| Vitto | • | • | répète son numéro d'acrobate. |
| Darla | • | • | décorent l'école. |
| Dottie et Annie | • | • | cuisine des tartes. |

3. Est-ce que les dinos sont prêts pour la fête ? Entoure la bonne réponse.

OUI

NON

4. Où se cache Pépino ? Colorie la bonne réponse.

Il est en haut d'un arbre.

Il est derrière un rocher.

Il est derrière un arbre.

Il est sur un rocher.





5. Coche la bonne réponse.

1 - Que fait Titus pour gagner au foot ?

- Il tire très, très, très fort.
- Il vise bien, il est rapide.
- Il ment à Vitto pour qu'il regarde ailleurs quand il tire.

2 - Pourquoi est-ce que c'est difficile pour Darla de mettre les lunettes sur le visage de Maître Dino ?

- Elle a cassé les lunettes.
- Elle a les yeux cachés par le foulard.
- Elle est trop petite.

6. Complète ces phrases avec les étiquettes.

Gabie se fait mordre par un

Fu-Tane trébuche et les tartes atterrissent sur ses

7. Qui dit « Quelle journée ! » ?

 C'est



(étiquettes pour la question 6)

cornes

crocodile

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 17

1. Découpe les étiquettes de la page 7. Reconstruis le titre en observant la page de couverture.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2. Colorie la lettre « r » en bleu et la lettre « n » en jaune.

n r n r r
f r b n n

3. Que signifie le mot « fière » ou « fier » ?

- Quelqu'un qui est contente ou content de ce qu'elle ou il a fait.
- Quelqu'un qui n'aime pas ce qu'elle ou il a fait.



4. Colorie les mots où tu entends **r**

arbre Annie fière rit acrobate tarte

5. Observe les phrases des pages 16 et 17. Ajoute la bonne ponctuation à la fin de ces phrases : . ! ...

Tous les dinos sont occupés

Ah non, pas tous

Pépino est caché derrière un arbre

Il dort



6. Complète les phrases par le mot qui manque : la, le, les.

..... dinos arrivent.

Vive carnaval des dinos !

Vitto tourne tête.



7. Relie les mots à la bonne case.

marche •

bravo •

ravi •

foulard •

• ar

• ra

8. Écris le nom d'un des dinosaures lorsque tu entends **r** en le disant.

9. Colorie le mot « arbre ».

ardre

art

âpre

arche

arbre

arbre

arbe

arbre

après

10. Observe bien les phrases deux par deux. Colorie les mots en commun.

La fête se termine.

Cette fête se termine.

Les dinos sont ravis.

Tous les dinos étaient ravis.



(étiquettes pour la question 1)

école

fête

La

l'

de

- **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la journée
 - Demander aux enfants de repérer les moments de cette histoire.Proposer des durées pour les préparatifs (deux jours avant, une semaine avant...).
 - Dans le cadre d'un projet, afficher l'emploi du temps du programme (journalier ou semainier).
-
- **Questionner le monde : expérimenter** sur le thème du corps
 - Travailler sur la notion d'équilibre. Faire des expériences, les illustrer et produire de courts textes en collectif.
-
- **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la fête de l'école
 - Décrire les différents lieux de l'histoire.
 - Dessiner le plan des divers ateliers de la fête.
 - Se repérer dans un quadrillage avec un autre plan de fête.
-
- **Enseignement moral et civique** sur le thème de la coopération
 - Définir la coopération, citer des exemples de vie de classe ou dans la ville.
 - Proposer un projet collectif.
-
- **Enseignement artistique** sur le thème de la fête, du carnaval
 - Montrer des photographies, des peintures ou des illustrations sur le carnaval (de Venise, par exemple).
 - Proposer un tableau sur les acrobates (Chagall).
 - Proposer de faire une œuvre collective (une fresque : collage, dessin, peinture...).
-
- **Écriture** sur le thème de la fête
 - Écrire des affiches pour la fête de l'école avec des recettes, des règles de jeux...



→ Poème sur le thème du carnaval

Carnaval

Carnaval est arrivé !
En voici le défilé
Princesse en robe de soie
Cow-boy sur son cheval de bois
Sorcière toujours très fière
Pirate sans son œillère
Fée mystérieuse et pétillante
Prince attendant sa prétendante
Indienne avec ses jolies tresses
Clown jonglant avec adresse
Colombine romantique et brune
Pierrot sur son croissant de lune
Tous sont là pour faire la fête
Au milieu des confettis, des paillettes
En ce jour de l'année
Où tout est permis pour s'amuser.

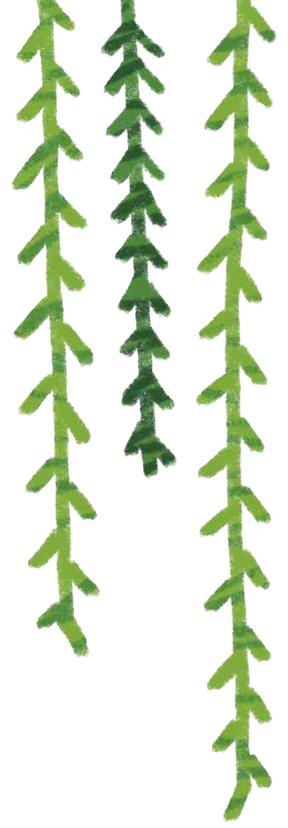
Karine Persillet



CORRECTIONS

Compréhension

1. Maître Dino annonce **la fête**.
2. Fu-Tane  fabrique des cannes à pêche.
Vitto  répète son numéro d'acrobate.
Darla  décorent l'école.
Dottie et Annie  cuisine des tartes.
3. **OUI**, ils sont prêts. Ils arrivent même déguisés.
4. Il est derrière un arbre.
5. 1 - Il ment à Vitto pour qu'il regarde ailleurs quand il tire.
2 - Elle a les yeux cachés par le foulard.
6. Gabie se fait mordre par un **crocodile**.
Fu-Tane trébuche et les tartes atterrissent sur ses **cornes**.
7. C'est **Maître Dino**.



Étude de la langue

Pages 6 à 17

1. La fête de l'école

2.

n **r** **n** **r** **r**
f **r** b **n** n

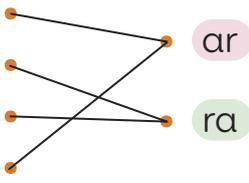


3. Quelqu'un qui est contente ou content de ce qu'elle ou il a fait.
4. **arbre** Annie **fière** **rit** **acrobate** **tarte**

5. Tous les dinos sont occupés ...
 Ah non, pas tous !
 Pépino est caché derrière un arbre .
 Il dort .

Pages 18 à 29

6. Les dinos arrivent. Vive le carnaval des dinos ! Vitto tourne la tête.

7. marche ar
 bravo ra
 ravi
 foulard
- 

8. Darla

9. ardre art âpre
 arche arbre arbre
 arbe arbre après

- | | |
|---|--|
| 10. La fête se termine . Cette fête se termine . | Les dinos sont ravis . Tous les dinos étaient ravis . |
|---|--|

